

1. Lee la nota y contesta.

**Queridos alumnos:**

¡Hoy vamos a celebrar en el comedor escolar una feria de gastronomía! Probaremos comida andaluza, canaria y toledana. Estará delicioso, no te lo pierdas.

¿Sabrías decirme de dónde procede esta riquísima comida?

.....

.....

.....

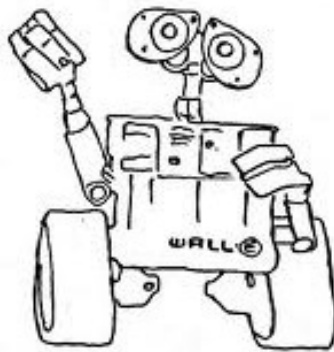
.....

2. Completa la siguiente ficha



<b>Tipo de comunicación</b>
<b>Emisor</b>
<b>Receptor</b>
<b>Mensaje</b>

3. En las siguientes imágenes aparecen distintos tipos de comunicación, ¿sabrías decirme cuáles de ellas son verbales y cuáles no?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Flink ha encontrado la siguiente nota. Le han pedido que diga cuáles de las palabras en negrita tienen diptongos y cuáles no. Ayúdale en esta complicada misión, ¡no sabe qué es un diptongo!

Hace mucho **tiempo**, vivía en esta gran **ciudad** un **atrevido** **aventurero**. No tenía **miedo** a nada, y se enfrentaba a **cualquier** enemigo. Su gran valentía, y su noble **corazón**, hizo que fuera recordado para **siempre** por todos los **ciudadanos**.



Palabras con diptongo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palabras sin diptongo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Descifra el siguiente jeroglífico, para ello deberás escoger las palabras que tienen diptongo. Estas palabras te darán las letras que necesitas para formar la clave secreta.

Murciélago	L
Calabacín	B
Estrella	A
Astronauta	U
Camino	Z
Científico	C
Armario	I
Camello	T
Muela	E
Superviviente	R
Caballero	M
Fuego	N
Cuento	A
Puerta	G
Cama	Y
Katia	A

**Palabra Clave:**

---

—

¿Tiene también un diptongo?

SI  NO

6. Escribe los gentilicios correspondientes a estos lugares:



Ciempozuelos: \_\_\_\_\_

Teruel: \_\_\_\_\_

Málaga: \_\_\_\_\_

Sevilla: \_\_\_\_\_

Galicia: \_\_\_\_\_

Segovia: \_\_\_\_\_

La Rioja: \_\_\_\_\_

Lugo: \_\_\_\_\_

Madrid: \_\_\_\_\_

Islas Canarias: \_\_\_\_\_

7. Lee y numera las oraciones según el orden en que se sucedió.

Parecía que hoy iba a ser otro día normal para Paco. Se levantó temprano, como siempre. Se arregló para ir al colegio y fue con la mochila llena de libros pesados. Las clases se hacían eternas, y encima la profesora le castigó sin recreo. Fue entonces cuando ocurrió algo inesperado. La clase empezó a transformarse, los libros se convirtieron en láminas de chocolate. Las paredes eran grandes ositos de gominola que se abrazaban y sonreían. Paco consiguió salir del aula para investigar. "¿El resto del colegio también habrá cambiado?"- se preguntó. Vio asombrado como el suelo del pasillo era blando como un flan. Si no corría rápido, se quedaba pegado al suelo.

¡Quién le iba a decir a él que un día podría salir del colegio dando brincos sobre azulejos de gelatina!

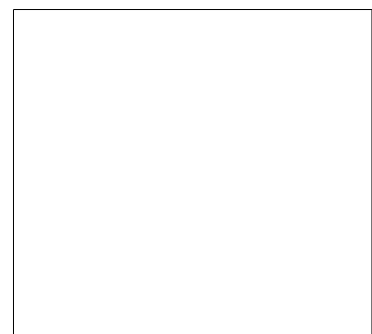
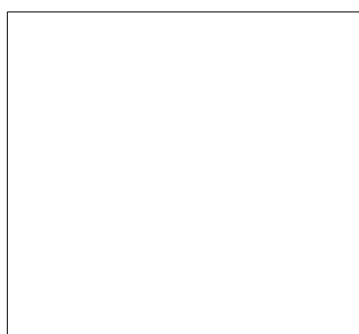
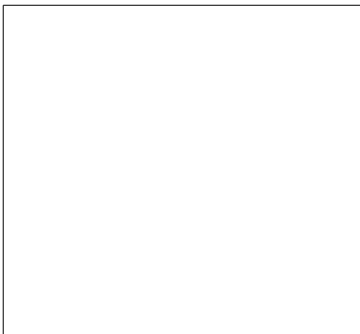
Saltando por el patio observó que las nubes eran grandes algodones de azúcar. Saltó cada vez más alto, ¡quería probar un trocito de nube! Y cuando apunto estuvo de alcanzar una nube, de repente se levantó.

Resulta que se había quedado dormido en clase, y todo aquello que había vivido era un maravilloso sueño.

Paco decidió compartir aquella historia con todos sus compañeros, así que lo escribió en su cuaderno de aventuras y lo leyó en clase. Tanto le gustó a la profesora, que al día siguiente le dio una bolsa de gominolas.

<input type="checkbox"/>	Escribe su gran aventura.
<input type="checkbox"/>	Lee en alto la historia que ha escrito.
<input type="checkbox"/>	Va al colegio con la mochila llena de libros.
<input type="checkbox"/>	El colegio se ha transformado en gomilandia.
<input type="checkbox"/>	Se queda sin recreo, está castigado.
<input type="checkbox"/>	Se levanta del sueño.
<input type="checkbox"/>	La profesora le regala una bolsa de chucherías.

8. Dibuja en las siguientes casillas la gran aventura que ha vivido Paco. Pero ¡importante! Cambia el final de la historia, ¿qué te gustaría que sucediera? Dibújalo en el tercer cuadro y escríbelo abajo.



---

---

---